

GAZİPAŞA HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Misyon–Vizyon–Hedefler ile ALKÜ Kurumsal Yönelimleri Uyum Matrisi

Gazipaşa Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin misyon, vizyon ve yönetim mesajında tanımlanan hedefleri; üniversitenin resmî misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri, temel değerleri ve politikaları ile uyumludur. Bununla birlikte güçlendirilmesi gereken alanlar da Uyum Matrisinde belirtilmiştir.

Boyut	Uyum düzeyi	Gerekçe
Misyon uyumu	Çok güçlü	Nitelikli birey/insan kaynağı yetiştirme, bilimsel üretim, bölgesel ve ulusal gelişime katkı, toplumsal ve çevresel duyarlılık eksenleri doğrudan örtüşmektedir.
Vizyon uyumu	Güçlü	Fakültenin havacılık eğitiminde ulusal/uluslararası öncülük hedefi, ALKÜ'nün tercih edilen dünya üniversitesi olma ve sosyo-ekonomik gelişime katkı vizyonunun alan-özü karşılığıdır.
Eğitim-öğretim	Çok güçlü	Çağdaş/güncel eğitim, nitelikli mezun, sektör beklentileri, uluslararası deneyim ve sürekli gelişim aynı yönü desteklemektedir.
Araştırma ve akademik kalite	Güçlü	Fakülte bilimsel çalışmalar ve araştırma vurgusu taşımaktadır; üniversite Amaç 2 ile doğrudan ilişkilidir. Ölçülebilir yayın/proje hedeflerinin fakülte düzeyinde daha görünürleştirilmesi yararlı olur.
Uluslararasılaşma	Çok güçlü	Uluslararası eğitim kurumlarıyla iş birliği, değişim programları, uluslararası görünürlük ve otorite/lisanslandırma vurguları kurumsal uluslararasılaşma politikasıyla yüksek uyum göstermektedir.
Toplumsal katkı ve bölgesel kalkınma	Çok güçlü	Ulusal/bölgesel gelişme, Alanya-Gazipaşa odağı, çevre-toplum duyarlılığı ve sosyal sorumluluk, Amaç 3 ve üniversitenin sosyal sorumluluk yaklaşımıyla örtüşmektedir.
Paydaş ve sektör etkileşimi	Çok güçlü	Sektör beklentilerine cevap verme ve kamu/sektör diyalogu, Hedef 3.4 ve KİDR'deki dış paydaş/danışma kurulu yaklaşımıyla doğrudan uyumludur.
Kurumsal kapasite ve sürdürülebilirlik	Güçlü	Sürekli gelişme ve sürdürülebilir olma yönelimi Amaç 4 ile uyumludur; fiziki/teknolojik altyapı, insan kaynağı ve ölçülebilir kapasite göstergeleriyle daha açık bağ kurulabilir.

Ayrıntılı Uyum Matrisi

Fakülte Ifadesi / Yönelimi	ALKÜ Kurumsal Karşılığı	Stratejik Amaç / Hedef Bağlantısı	Politika / Kalite Bağlantısı	Uyum	Akademik Değerlendirme Ve Geliştirme Notu
Bilimsel çalışmalarla ulusal ve uluslararası alanda yarışabilen bir yapı sergilemek.	Misyon: eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma/yayın faaliyetleri yürütmek; KİDR: bilimsel bilgi üretmek ve küresel bilgi üretimine katkı sağlamak.	A2; H2.1, H2.2 ve H2.4.	Araştırma ve Geliştirme Politikası; Kalite Politikası.	Çok güçlü	Fakülte, üniversitenin bilimsel kalite yönelimini havacılık alanına taşımaktadır. Fakülte düzeyinde yıllık yayın, proje, dış fon ve sektör ortaklı araştırma göstergeleri tanımlanırsa uyum kanıtlanabilir ve izlenebilir hâle gelir.
Havacılık konularında ulusal ve bölgesel gelişmelere katkı sağlamak.	Misyon: şehir, bölge ve ülke ihtiyaçlarına cevap vermek; toplumun refahı ve sürdürülebilir kalkınmasına öncülük etmek. Vizyon: bölgenin ve ülkenin sosyo-ekonomik yapısını geliştirmek.	A3; H3.2 ve H3.4.	Toplumsal Katkı Politikası; sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk yaklaşımı.	Çok güçlü	Bu ifade, fakültenin alan-öзğü toplumsal katkı rolünü açık biçimde kurmaktadır. Alanya-Gazipaşa havacılık ekosistemine yönelik eğitim, araştırma, kariyer ve farkındalık çıktılarıyla somutlaştırılması önerilir.
Çağdaş eğitimin ihtiyaçlarını karşılayan yöntemlerle öğretim faaliyetlerinde bulunmak.	Misyon: nitelikli birey yetiştirmek; KİDR: çağın gerekliliklerine uygun yükseköğretim hizmeti sunmak.	A1; H1.1 ve H1.3; ayrıca H2.3.	Eğitim-Öğretim Politikası; program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi yaklaşımı.	Çok güçlü	Doğrudan uyumludur. 'Çağdaş yöntem' ifadesinin öğrenci merkezli öğrenme, dijital öğrenme, ölçme-değerlendirme ve program güncelleme kanıtlarıyla ilişkilendirilmesi uyumu güçlendirir.
Uluslararası eğitim kurumlarıyla iş birliği içinde bir eğitim sistemi oluşturmak.	Üniversitenin uluslararası tanınırlık, iş birliği ve hareketlilik yönelimi.	H1.2; ayrıca araştırma iş birlikleri bakımından H2.2.	Uluslararasılaşma Politikası: uluslararası rekabet ve iş birliği ortamı hazırlamak; değişim, ortak program ve projeleri geliştirmek.	Çok güçlü	Fakülte misyonundaki iş birliği vurgusu kurumsal politikayla birebir örtüşmektedir. İş birliği sayısından çok aktif hareketlilik, ortak ders/etkinlik, proje ve çıktıların izlenmesi daha güçlü kanıt üretir.
Sektör beklentilerine cevap vererek nitelikli havacılık personeli yetiştirmek.	Misyon: bölge ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirmek; KİDR'de program tasarımının bölgesel istihdam ve sektör gereksinimleriyle ilişkilendirilmesi.	A1; H1.1, H1.3; A3/H3.4.	Eğitim-Öğretim Politikası; paydaş katılımı ve dış danışma kurulları.	Çok güçlü	Fakültenin en belirgin alan-öзğü kurumsal katkısıdır. Sektör görüşü → müfredat kararı → uygulama → mezun/işveren geri bildirimi zinciri PUKÖ kanıtı olarak kurulmalıdır.
Yönetici, mühendis ve teknisyen yetiştirilmesine katkı sağlamak.	Üniversitenin nitelikli birey yetiştirme ve insan kaynağının niteliğini geliştirme yönelimi.	H1.1; dolaylı olarak H4.3.	Eğitim-Öğretim Politikası.	Güçlü	Kurumsal amaçla uyumludur; ancak mevcut aktif programlar ile misyonda sayılan meslek grupları arasındaki ilişki dönemsel olarak gözden geçirilmelidir. Misyon, fiilen yürütülen program

					yapısını aşan bir vaat gibi görünmemelidir.
Güncel bilgilerle donatılmış nitelikli havacılık personeli yetiştirmek.	Misyon: nitelikli birey yetiştirmek; KİDR: programların güncellenmesi ve öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmesi.	H1.1, H1.3.	Eğitim-Öğretim Politikası; sürekli iyileştirme ve öğrenci geri bildirimi.	Çok güçlü	Uyum nettir. 'Güncel' niteliği; müfredat revizyon tarihleri, sektör/dış paydaş görüşleri, ders bilgi paketleri ve program değerlendirme raporlarıyla kanıtlanmalıdır.
Çevreye ve topluma duyarlı, düşünen, sorgulayan ve aydın bireyler yetiştirmek.	Misyon: evrensel değerler, akıl ve bilim, toplumun huzur/refahı ve sürdürülebilir kalkınma. Temel değerler: etik, sosyal sorumluluk, yaratıcılık.	A1/H1.1; A3/H3.2.	Toplumsal Katkı Politikası; Kalite Politikası; sürdürülebilirlik yaklaşımı.	Çok güçlü	Fakülte misyonu, yalnızca mesleki yeterliği değil toplumsal ve çevresel sorumluluğu da tanımlamaktadır. Ders/etkinlik/öğrenci topluluğu çıktılarıyla izlenmesi önerilir.
Sürekli gelişerek evrensel boyutta eğitim ve araştırmaya katkı sunmak.	Vizyon: tercih edilen dünya üniversitesi olmak; KİDR: sürekli gelişen, araştırma ve yenilik odaklı, geleceğe yön veren kurum olmak.	A1, A2 ve A4.	Kalite Politikası; Araştırma ve Geliştirme Politikası; Uluslararasılaşma Politikası.	Çok güçlü	Fakülte vizyonunun kurumsal vizyonla en güçlü kesişimlerinden biridir. Sürekli gelişme, PUKÖ döngüsü ve yıllık performans göstergeleriyle görünür hâle getirilmelidir.
Sektörün beklenti ve ihtiyaçlarına uygun nitelikli personel yetiştirmek.	Üniversitenin bölgesel kalkınma ve paydaş odaklı program tasarımı yaklaşımı.	H1.1, H1.3, H3.4.	Eğitim-Öğretim Politikası; paydaş katılım mekanizmaları.	Çok güçlü	Misyon ve vizyonda tekrarlanan bu vurgu, fakültenin stratejik omurgasıdır. İşveren memnuniyeti, mezun izleme ve danışma kurulu kararlarıyla izlenmesi gerekir.
Uluslararası havacılık otoritelerince lisanslandırılan başarılı mezunlar yetiştirmek.	Uluslararası düzeyde başarıyı artırma ve uluslararası görünürlük hedefleri.	A1; H1.1 ve H1.2.	Uluslararasılaşma Politikası; Eğitim-Öğretim Politikası.	Güçlü / koşullu	Yönelim kurumsal hedeflerle uyumludur; ancak lisanslandırma, programın niteliğine ve yetkili otoritelerin mevzuatına bağlı somut bir iddiadır. Fakülte düzeyinde hangi program/mezun grubu için hangi lisans veya yetkilendirmenin kastedildiği açıklaştırılmalıdır .
Türkiye’de ve dünyada havacılık eğitimi veren okullar arasında öncü fakülte konumuna erişmek.	Vizyon: tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak; KİDR: ulusal/uluslararası tanınan, öncü ve saygın kurum olmak.	A1 ve A2; H1.2, H2.1, H2.2.	Uluslararasılaşma, Araştırma-Geliştirme ve Kalite politikaları.	Çok güçlü	Fakülte vizyonu, üniversite vizyonunun havacılık alanındaki uzmanlaşmış karşılığıdır. 'Öncülük' için karşılaştırmalı ölçütler (akreditasyon, uluslararası ortaklık, yayın/proje, mezun istihdamı, görünürlük) tanımlanmalıdır .
Güncel havacılık eğitimi vermek; öğrencilerin etik, sosyal sorumluluk ve çevre duyarlılığını geliştirmek.	Temel değerler: kaliteli eğitim, etik değerlere bağlılık, sosyal sorumluluk; misyon: sürdürülebilir kalkınma.	A1/H1.1-H1.3; A3/H3.2.	Eğitim-Öğretim, Toplumsal Katkı ve Kalite politikaları.	Çok güçlü	Dekan mesajındaki bu yönelim, fakülte misyonunu operasyonel dile çevirmektedir. Program çıktıları ve etkinlik kanıtlarıyla ilişkilendirildiğinde

					kalite dosyasında güçlü bir bağ oluşturur.
Uluslararası değişim programlarıyla tanınırlığı artırmak ve kültürel etkileşimi zenginleştirmek.	KİDR’de uluslararasılaşma performansı; Erasmus+ KA131/KA171 ve hareketliliklerin izlenmesi.	H1.2.	Uluslararasılaşma Politikası: görünürlüğü artırmak, değişimlerin nicelik ve niteliğini yükseltmek, kültürler arası diyaloga katkı sağlamak.	Çok güçlü	Kurumsal politika ile doğrudan eşleşmektedir. Fakülte bazında gelen-giden öğrenci/personel, anlaşma, etkinlik ve öğrenme çıktıları ayrı izlenirse kurumsal hedefe katkı görünür olur.
Alanya ve Gazipaşa’yı havacılık eğitiminde önemli bir merkez hâline getirmek.	Misyon: öncelikle içinde bulunulan şehir, ardından bölge ve ülke ihtiyaçlarına cevap vermek; vizyon: sosyo-ekonomik yapıyı geliştirmek.	A3; H3.2 ve H3.4; dolaylı A4.	Toplumsal Katkı Politikası; dış paydaş katılımı; sürdürülebilirlik yaklaşımı.	Çok güçlü	Bu ifade fakülteyi yer temelli bölgesel kalkınma aktörü olarak konumlandırmaktadır. Havalimanı, kamu kurumları, sektör, yerel yönetim ve eğitim kurumlarıyla çıktı üreten iş birlikleri stratejik kanıt niteliği taşır.
Havacılık sektörü temsilcileri ve devlet kurumlarıyla güçlü diyalog kurarak sürdürülebilir olmak.	Paydaş odaklı süreç yönetimi; dış danışma kurulları; kamu, iş dünyası, mezun ve STK katılımı.	A3/H3.1-H3.4; A4/H4.4.	Kalite Politikası; Toplumsal Katkı Politikası; paydaş katılımı ve PUKÖ yaklaşımı.	Çok güçlü	KİDR’deki paydaş katılımı anlayışıyla tam uyumludur. Diyalogların toplantı sayısı yerine karar, uygulama, çıktı ve iyileştirmeye dönüşme düzeyi izlenmelidir.
Fiziki, teknolojik ve insan kaynağı kapasitesini sürekli geliştirmek (fakülte vizyonundaki 'sürekli gelişme' yöneliminin kurumsal açılımı).	Kurumsal kapasiteyi artırarak gelişimi sürdürmek.	A4; H4.1 fiziki kaynaklar, H4.2 teknoloji/yatırım altyapısı, H4.3 insan kaynakları, H4.4 kurum kültürü.	Kalite Politikası; süreç yönetimi ve performans yönetimi.	Güçlü	Fakülte metinlerinde kapasite geliştirme genel bir ifadeyle yer almaktadır. Üniversitenin A4 hedefleriyle bağın, fakülte hedef kartlarında ayrı ve ölçülebilir göstergelerle kurulması önemli bir geliştirme alanıdır.

Fakültenin mevcut misyon ve vizyonunu değiştirmeden, kalite dosyasında aşağıdaki hedef kümeleri altında izleme yapılması kurumsal uyumu daha görünür kılar:

F1 – Eğitim ve mezun niteliği: güncel müfredat, program çıktıları, öğrenci memnuniyeti, mezun/işveren geri bildirimi.

F2 – Uluslararasılaşma: öğrenci/personel hareketliliği, aktif anlaşma ve ortak faaliyet, uluslararası görünürlük.

F3 – Araştırma ve yenilik: havacılık alanında yayın, proje, dış fon, sektör ortaklı çalışma.

F4 – Sektör ve paydaş etkileşimi: danışma kurulu kararları, sektör/kamu iř birlikleri, kararların müfredata/faaliyete yansımaları.

F5 – Toplumsal katkı ve bölgesel kalkınma: Alanya-Gazipaşa odaklı çıktı ve etki göstergeleri, çevresel/sosyal sorumluluk.

F6 – Kurumsal kapasite ve kalite: fiziki/teknolojik altyapı, insan kaynağı, PUKÖ kapanışları ve iyileştirme eylemleri.