

GAZİPAŞA HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HAVACILIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

AVIATION ACCREDITATION BOARD INTERNATIONAL (AABI) KAPSAMINDA PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU

AABI; havacılık, hava taşımacılığı, havalimanı yönetimi, uçuş operasyonları ve ilişkili programları uluslararası kalite standartlarına göre değerlendiren ABD merkezli bir akreditasyon kuruluşudur. Fakültemiz Havacılık Yönetimi Bölümü için akreditasyon şartlarının sağlanıp sağlanmadığı ve kriterler doğrultusundaki hazırlık önerileri raporu meydana getirmektedir. Türkiye’de Özyeğin Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Havacılık Yönetimi Bölümü AABI Akreditasyonuna sahiptir.

Bu raporun amacı:

- ✓ AABI’nin akreditasyon kriterlerini sistematik olarak analiz etmek,
- ✓ Fakültemizin mevcut durumunu objektif biçimde değerlendirmek,
- ✓ Kritik eksiklikleri ortaya koymak,
- ✓ Gerçekçi bir 3–5 yıllık akreditasyon yol haritası oluşturmaktır.

KURUMSAL YAPIYA İLİŞKİN MEVCUT DURUM ANALİZİ

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Gazipaşa Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Bakanlar Kurulunca 08 Ocak 2018 tarihinde kararlaştırılan ve 16 Şubat 2018 tarihli Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 2018/11209 sayılı “Bazı yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak enstitü ile fakülte kurulması ve kapatılması hakkındaki karar” gereğince; Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi bünyesinde, Antalya’nın Gazipaşa ilçesinde kurulmuştur. 326 kayıtlı öğrenci mevcuttur. 5 adet akademik personele sahiptir. 4 Doktor öğretim üyesi, 1 adet Doçent mevcuttur. İki kadın akademisyen vardır. Fiziksel olarak ayrı bir binası mevcut değildir. Gazipaşa MRB Meslek Yüksekokulu içinde faaliyetlerini yürütmektedir. Simülasyon cihazları yoktur. Laboratuvarı yoktur. Amfileri yoktur. Araştırma alt yapısı mevcut değildir.

Kriter 1: Öğrenciler-Öğrenci Destek Hizmetleri

Öğrenci seçimi ve kabulüne ilişkin standartları yayımlamalı ve bu standartların kurumun eğitim misyonu ve amaçlarıyla ilişkili olduğunu göstermelidir. Yatay geçiş

öğrencilerinin kabulüne ve başka kurumlarda alınan derslerin kredi olarak sayılmasına ilişkin politikaları oluşturmalı ve uygulamalıdır. Öğrencilere destek hizmetleri sunmalıdır.

ÖSYM ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. YÖK Atlas üzerinde öğrenci kabulü sıralama ve puanları mevcuttur. YKS Kılavuzunda kontenjanlar ve havacılık yönetimi alanında gerekli olan sağlık şartları bulunmaktadır. Öğrenci kayıtlarında sağlık raporu alınmaktadır.

Yatay geçişlerde ve İntibak, ders saydırma işlemlerinde Üniversitemiz Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi, Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş, Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi uyarınca Fakültenin Muafiyet ve İntibak Komisyonu ile Yatay Geçiş Değerlendirme Komisyonu gerekli incelemeleri yapar. Değerlendirme sonuçları Fakülte internet sitesinde KVKK uygun olarak ilan edilmektedir. Tüm yönergeler Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire başkanlığı internet sitesinde yer almaktadır. Ayrıca tüm öğrencilerin bir adet akademik danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlık hizmetleri Ön Lisans ve Lisans Danışmanlık Yönergesi uyarınca yürütülmektedir. Fakültemizde açık kapı politikası uygulanmaktadır. Danışmanlık saatleri Öğrenci Bilgi Sisteminde ve Öğretim Üyeleri Ofislerinin girişindeki panolarda yer almaktadır. Bununla birlikte öğretim üyeleri iletişim kanallarını kullanarak öğrencilere bilgi paylaşımının hızlı şekilde sağlanmasına özen göstermektedir. OBS Sistemi, Bilge Alanya Sistemi aktif kullanılmaktadır. ***Sertifikası ya da Pilot Lisansı olanlara ders muafiyeti bulunmamaktadır. SHGM lisanlarına sahip olanlara ders muafiyeti bulunmamaktadır. Transfer edilebilecek ve saydırılabilecek derslerin oranı ilgili yönergede yer almaktadır.

Kriter 2: Programın Misyonu-Stratejik Uyum ve Öğretim Amaçları

Gazipaşa Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin misyonu;
Bilimsel çalışmalar ile ulusal ve uluslararası alanda yarışabilen bir yapı sergileyen; havacılık konularında ulusal ve bölgesel gelişmelere katkı sağlayan; çağdaş eğitimin ihtiyaçlarını karşılayan yöntemlerle öğretim faaliyetlerinde bulunan; uluslararası eğitim kurumları ile işbirliği içinde olan bir eğitim sistemine sahip; havacılık ve uzay bilimleri sektöründeki beklentilere cevap vererek bu sektöre yöneticilerin, mühendislerin, teknisyenlerin yetiştirilmesine katkılar sağlayan; ülkemizin hem bilimsel hem de ekonomik gelişimine fayda sağlamak adına güncel bilgilerle donatılmış nitelikli havacılık personeli yetiştiren; çevreye ve topluma karşı duyarlılık düzeyi gelişmiş, dinamik, düşünen, sorgulayan ve aydın bireyler yetiştiren bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

Gazipaşa Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin vizyonu;

Var olan ve açılacak olan bölümlerimiz ile sürekli gelişerek, eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırmaları ile evrensel boyutlarda eğitim alanına katkılarda bulunabilen; sektörün beklenti ve ihtiyaçlarına uygun nitelikli personellerin yetiştirilmesini sağlayarak, ulusal ve bölgesel gelişmelere katkı sağlayabilen, uluslararası alanda havacılık otoriteleri tarafından lisanslandırılan başarılı mezunlar yetiştirerek, ülkemizde ve Dünya’da havacılık eğitimi veren okullar içerisinde öncü bir fakülte konumuna erişebilmektedir.

Fakültemiz misyon ve vizyonu, kurumsal vizyon ile uyumlu, mezun profilini yansıtan, havacılık sektörüne özgü değerlere sahip yapıdadır.

Kriter 3: Öğrenciler için Öğrenme Çıktıları

Programın Öğrenme Çıktıları;

- ✓ Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği alanındaki genel kavramları tanımlayabilmek / açıklayabilmek
- ✓ Havaalanında yolcu ve yer hizmetlerinin düzenli verilmesini sağlayabilmek
- ✓ Havacılıkta emniyeti sağlayıcı önlemler alabilmek
- ✓ Karar verme ve iletişim becerilerini kullanabilmek
- ✓ Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
- ✓ Havacılıkta emniyeti sağlayıcı önlemler alabilmektir.

Kriter 4: Müfredat Yapısı

Havacılık Yönetimi Bölümü Müfredatı 2024 yılı haziran ayında güncellenmiştir. Müfredatın tasarımında benzer yerli ve yabancı üniversite programları incelenmiş, sektörel yenilikler değerlendirilmiş, sektör uzmanlarının görüşleri alınmıştır. Alan dersleri ve mesleki dersler ağırlık kazanmıştır. Hareat Performans I-II, Havacılık Güvenliği, Sivil Havacılık Hukuku, Uçuş Operasyon, Hava Trafik Kuralları ve Hizmetleri, Kriz ve Risk Yönetimi, Emniyet Yönetim Sistemleri, İnsan Faktörleri, Havalimanı Tasarımı gibi dersler mevcuttur. Ancak Havacılık veri analitiği ya da havacılıkta yapay zekâ gibi dersler bulunmamaktadır. Uygulama tabanlı ya da modül tabanlı ders mevcut değildir. Uygulamalı ders sayısı ve saati oldukça azdır.

Kriter 5: Fakülte ve Personel-Öğretim Üyesi Yeterliliği

Adayların seçiminde kriterler olmalı, atama ve terfi, çalışma koşulu iyileştirmesi ve ödüllendirme sistemi bulunmalı, tam zamanlı çalışanların varlığı, Öğretim üyeleri için mentorluk, destek, liderlik, teknik bilgi ve beceri gelişimi sağlayan destekler, programlar olmalı, Öğretim üyeleri değerlendirmeleri yapılmalı, öneriler sunulmalı, eksiklerin güçlendirilmesi sağlanmalı, öğrenme yöntemlerinin geliştirilmesi, yenilikçi öğretim ve öğrenim yöntemlerinin geliştirilmesinin özendirilmesi önem arz etmektedir. Fakültemizde 4 adet Doktor Öğretim Üyesi, 1 adet Doçent mevcuttur. Tüm öğretim üyelerimiz havacılık sektöründe deneyim sahibidir. Havalimanı yer hizmetleri, hava trafik kontrol hizmetleri, uçak üretim, yolcu hizmetleri gibi alanlarda daha önce iş deneyimine sahiptirler. 2025 yılında Fakülte öğretim üyeleri tarafından 12 adet uluslararası makale, 3 adet uluslararası kitap bölümü ve 2 adet uluslararası bildiri yayımlanmıştır. 2025 yılı öğrenci sayısı 326'dır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci danışmanlık sayısı 65-85 arası değişmektedir. AABI, öğretim üyesi başına 20-30 öğrencinin olması gerekliliğini vurgular.

Kriter 6: Fiziksel Altyapı-Tesis, Ekipman

Fakültenin ayrı bir binası yoktur. Gazipaşa Mustafa Rahmi Büyükbali Meslek Yüksekokulu içindeki derslikler ve ofisler ortak kullanılmaktadır. 1 adet 33 bilgisayara sahip laboratuvar vardır. 1 adet kütüphane mevcuttur. Havacılık Yönetimi bölümüne ait 1 adet dizüstü bilgisayar, öğretim üyelerinin ofislerinde ise 4 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Laboratuvar cihazları, eğitim setleri ya da simülasyon mevcut değildir. Fakülte binasının olmaması ve sektörel donanım eksikliği nedeniyle mevcut durumda AABI akreditasyon başvurusu red olasılığı çok yüksektir. Fakülte binası yok, laboratuvar, atölye yok, uçak sahibi değiliz ancak uçuş operasyon bölümümüz de aktif değildir.

Bilgi teknolojileri ve altyapı, öğrencilerin ve akademik personelin bilimsel faaliyetlerini ve kurumun eğitim hedeflerini destekleyecek düzeye getirilmelidir. Bilgisayar laboratuvarı genişletilmelidir. Mevcut fiziksel altyapı mezun ettiği öğrenciyi sektöre teori temelinde hazırlamaktadır.

Sınıf kapasitesi öğrenci sayısına uygun olmadığı durumlar fazladır. Sınıflarda gürültü olmamaktadır, akıllı tahta yoktur ancak projeksiyon cihazları mevcuttur. Yerleri yenilenebilir. Öğrenci başına sınıf içi düşen metrekare azdır. Diğer bölümlerin açılması durumunda sınıflar

oldukça yetersiz kalacaktır. Sektör ile ilgili simülasyon dersi, ekipmanı ya da odası mevcut değildir. Sektörel iş birliği sayesinde THY çeşitli âtıl ekipmanları bağışlamıştır ancak henüz öğrencilerin eğitiminde kullanılacak bir düzende değildirler.

Online kütüphane erişimi, internet kullanımı, akademik veri tabanlarına erişim mevcuttur. Sunucular güvenlidir. Öğrenci wi-fi kapasitesi yeterlidir. Gazipaşa Yerleşkesi ana kampüse 40 km mesafedir. Mevcut bina yerleşke olarak adlandırılrsa da öğrenciler tarafından algılanan kampüs görünümünde değildir. Bununla birlikte Fakültemiz Gazipaşa-Alanya Havalimanı'na 5k mesafede olmasına karşın sadece dönem içi sınırlı sayıda teknik gezi yapılabilmektedir. Havalimanında ders verilmemektedir.

Kriter 7: Kurumsal Yapı ve Destek

Kurumsal yapı, destek mekanizmaları, mali kaynaklar ve yapıcı liderlik; akreditasyon süresi boyunca havacılık programının kalitesini ve sürekliliğini güvence altına alacak düzeyde yeterli olmalıdır. Kaynaklar; havacılık programına uygun tesis ve ekipmanı edinmek, bakımını yapmak ve işletmek için yeterli olmalıdır. Mevcut durumda tasarruf tedbirleri kapsamında ilgili kaynaklar yeterli değildir. Bununla birlikte fakülte üst yönetimi ile üniversite üst yönetiminin destekleyici ve organik liderlik yaklaşımı, fakülte üyelerinin performansı üzerinde olumlu etki yaratmaktadır. Fakültemizde toplam beş adet akademik personel bulunmaktadır. 2 adet dekan yardımcısı mevcuttur. İdari personellerin yanı sıra teknik personel mevcuttur. Fakülte organizasyon şeması örgüt yapısına uygun şekilde hazırlanmıştır ve internet sitesinde yer almaktadır. Akademik ve idari personel görev tanımları yazılıdır ve internet sitesinde yayımlanmaktadır. Tüm kurullara yönelik kararlar arşivlenmekte ve kurumsal hafıza güçlendirilmektedir. Yurt dışı konferans desteği yoktur. Akademik atama ve yükseltme ilkeleri mevcuttur. Devlet üniversitesi olmamızdan ötürü öğretim üyeleri akademik performansı sonucunda Akademik Teşvik'ten (İlgili Yönetmelik uyarınca) yararlanabilmektedirler. Bu süreç oldukça planlı, disiplinli ve şeffaf yönetilmektedir. Staj koordinatörü, Dış İlişkiler Koordinatörü, Birim Risk Koordinatörü vb. görevleri akademik personel üstlenmekte ve bu durum akademik personel iş yükü artışına neden olmaktadır. Bu nedenle ilerleyen süreçte akademik personel sayısının artırılması önem arz etmektedir.

Kriter 8: Havacılık Emniyet Kültürü ve Programı

Etkili bir emniyet kültürü bilgisini geliştirmek amacıyla, tüm havacılık öğrencileri kurumun emniyet programına katılmalıdır. Emniyet liderliği ve emniyetli davranışlar kurum

kültürü içinde benimsenmeli ve öğrencilere aktarılmalıdır. İlgili otoriteler kapsamında kurumun büyüklük ve yapısına Emniyet Yönetim Sistemi oluşturulmalıdır.

SMS ders olarak kalmamalı gerçekten tüm fakülte bireyleri tarafından benimsenmelidir. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerini akademik ve idari personel tamamlamış sertifikalarını almıştır. Birim riskleri ve olası etkileri belirlenmiştir. Hassas görevler belirlenmiştir. İnternet sitesinde yayınlanmaktadır. Tehlike Raporlama Sistemi ve Dokümanları oluşturulmuştur. Birim Risk Koordinatörü, Risk Yönetim Çalışma Grubu vardır. Ancak Emniyet Komitesi mevcut değildir. İlerleyen Süreçte ICAO (Annex-19) ve SHGM uyarınca Emniyet Yönetim sistemine uygun politikalar oluşturularak bileşenlerin tamamlanması önem arz etmektedir.

Kriter 9: Sektörel İlişkiler

Akreditasyon isteyen havacılık programı ile sektörde aktif çalışan profesyoneller arasında bir ilişki olduğuna dair kanıt olmalıdır. Havacılık fakültesi her programını, uygun sektör kuruluşları ve/veya profesyonellerinin tavsiyeleriyle geliştirmeli ve değerlendirmelidir.

2025 yılında çeşitlendirilmiş (hava trafik kontrolörü, havalimanı yöneticisi, havayolu operasyon müdürü vb. katılımı ile) danışma kurulu oluşturulmuştur. Paydaş toplantısı yapılmış, fakültenin zayıf görülen yönlerinin belirlenmesi ve güçlendirilmesi amacıyla beyin fırtınası gerçekleştirilmiş, geri dönüşler açık uçlu anketler ile kayıt altına alınmıştır. 2026 yılında da paydaş toplantılarının devam ettirilmesi, 2026-2029 yılları arasında sektörel işletmeler ile iş birliği protokolleri üretilmesi sağlanmalıdır. Bu kapsamda 2025 yılında gerçekleştirilen paydaş toplantısı ve paydaş toplantısına katılan sektör uzmanlarından elde edilen açık uçlu anketler ve değerlendirmeler kanıt niteliğindedir.

2 025 Yılında danışma kurulu oluşturulmuştur. Yıl da en az 1 toplantı yapılacaktır ve kanıtları saklanacaktır. Toplantı tutanakları vardır. Protokol mevcut değildir ve yapılması gerekmektedir. Fakültemizde isteğe bağlı staj vardır. Ayrıca T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi desteğiyle öğrenciler isteğe bağlı stajdan yararlanabilmektedir. Staj yerleri kurumsal yerlerdir. Ayrıca öğrenciler yarı zamanlı Gazipaşa-Alanya Havalimanı'nda çalışabilmektedir, ancak bu durum ile ilgili sektör ya da havalimanı ile fakültemiz arasında yazılı iş birliği ya da protokol yoktur.

Kriter 10: Çeşitlilik, Eşitlik, Kapsayıcılık

Program, misyon ve hedefleri doğrultusunda çeşitlilik, eşitlik ve kapsayıcılığı destekleyen bir politika geliştirmelidir. 2025 yılı paydaş toplantısı sunumunda 3.10 numaralı

kritere yer verilmiştir. Ancak yazılı bir politikamız yoktur. Sadece üniversitemizin toplumsal cinsiyet eşitliği eylem planımız vardır.

Fakültemizde “Havacılıkta kadın çalışmaları” dersi yeni müfredata eklenmiştir. Seçmeli ders olarak yürütülmektedir. Açık kapı politikası izlenmektedir. Bütün öğrencilere eşit ve adil davranılmakta, yasal mevzuata uygun olarak talep edilen desteklerin sağlanılmasına özen gösterilmektedir.

Akademik danışmanlık hizmetlerimiz, öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerimiz, sorun çözme yaklaşımımız oldukça güçlüdür. Akademik danışmanlarımız kapsayıcı lider olarak tüm farklı özellikteki öğrencilere eşit davranmaktadır.

Engelli erişimimiz vardır, resmi görevlendirmeli engelli birim sorumlumuz vardır ancak engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Uluslararası öğrencilerimiz mevcuttur. Kız öğrenci sayımız oldukça fazladır. Müfredatımızda Havacılıkta İnsan Faktörleri, İnsan Kaynakları Yönetimi, İletişim vb. Havacılıkta Kadın Çalışmaları, Havacılıkta Sürdürülebilirlik, Dünya Kültürleri vb. dersler mevcuttur.

Kriter 11: Devamlı Değerlendirme & Geliştirme (İyileştirme)

Havacılık Yönetimi programı misyon, öğrenme çıktıları, müfredat, personel kadro planlaması, ekipman, tesis, emniyet kültürü, sektörel ilişkiler, çeşitlilik-kapsayıcılık ve eşitlik bağlamında yazılı bir değerlendirme ve geliştirme planına sahip olmalı ve bunları belgelendirmelidir. Ölçülebilir hedefler, takvim, veri toplama yöntemi ve iyileştirme süreci tanımlanmalıdır. Ayrıca öğrenci başarı verileri kamuya açık olmalıdır.

Havacılık Yönetimi Programı ve müfredatta yer alan derslerin program çıktıları mevcuttur. Program çıktılarına ilişkin her dönem veri toplanarak zayıf alanların tespit edilmesi, iyileştirilmesi yönünde bölüm kararlarının alınması, gerekli revizyonların yapılması ve kanıtların dosyalanması AABI açısından hayati önem taşımaktadır. Sistemsel ve devamlı gelişmeler kalite yönetim faaliyetleri açısından da önem arz etmektedir. Program değerlendirme raporu ve faaliyet raporu mevcuttur. Teorik olarak program amaçları, program öğrenme çıktıları vardır. Ancak veri temelli ölçüm zayıftır. İlk defa 2025 yılında öğrenci anketleri yapılmıştır. Öğrenme çıktıları bazlı sistematik izleme bulunmamaktadır. Orta ve üzeri risk mevcuttur. Öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Gelişimi izlenmeli ve iyileştirme eylem planlarında ele alınmalıdır.

Yıllık değerlendirme takvimi kalite yönetimi koordinatörlüğü tarafından belirlenmiştir. Program geliştirme komisyonu kurulmuştur. Mezunların istihdam oranları, mezuniyet oranları izlenmelidir.

İnternet sitesinde yer alan yıllık faaliyet raporları ve program değerlendirme raporlarında öğrenci sayıları, cinsiyete göre öğrenci sayıları, akademik personele ilişkin detaylı bilgiler, ayrılan ya da emekli olan personele yönelik bilgiler, mezun olan öğrenci sayıları, uluslararası öğrenci sayıları, fakültenin güçlü, zayıf yönleri, akademik başarı performansı göstergeleri yer almaktadır ve her yıl Ocak ayında güncellenmektedir.

Kriter12: Tamamlayıcı Programlar

Fakültemiz başka üniversiteyle ortak diploma vermemektedir.

Kriter 13: Üniversite Dışı Başarılar için Kredi Tanınırlığı-Transferi

Havacılık başta olmak üzere sertifika ve lisanslara sahip olmanın ders muafiyeti ve intibakı üzerinde bir etkisinin olduğuna yönelik yasal mevzuatımız yoktur. İlgili kişilerin olması durumunda sertifika ve havacılık lisans belgeleri karşılığında ders saydırma işlemi yapılmamaktadır. Bu kritere yönelik politikamız bulunmamaktadır. Fakültemizde pilot, kontrolör, teknisyen vb. havacılık lisansına sahip öğrenci yoktur.

Sadece Erasmus + başta olmak üzere uluslararası öğrenim hareketliliği, yatay ve dikey geçişlerde ilgili komisyonlar karşı kurumlardan alınan dersleri yasal mevzuat uyarınca değerlendirir ve işlemleri icra ederler. Tüm süreç şeffaftır, yönetmelik ve yönergeler Üniversitemiz internet sitesinde yayınlanmaktadır. Komisyon kararları kanıt dosyaları ile saklanmaktadır.

AABI AKREDİTASYONU İÇİN EKSİKLERİMİZ

Yazılı Politika Eksiklikleri

- Çeşitlilik, Eşitlik ve Kapsayıcılık (DEI) Politikası
- Sürdürülebilirlik Planı
- Havacılık lisanslarına yönelik Ders Muafiyet Politikası
- Program değerlendirme ve sürekli iyileştirme prosedürü

Sektörel İş Birliği Eksiklikleri

- Yazılı iş birliği protokollerinin olmaması
- Havalimanında yürütülen ders bulunmaması

- Sektör destekli modül ders olmaması
- Sektör temsilcilerinin düzenli ders katkısı bulunmaması
-

AKREDİTASYON İÇİN GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Gazipaşa–Alanya Havalimanı’na yakınlık
- Sektör deneyimli akademik kadro
- Aktif danışma kurulu mevcudiyeti
- Uluslararası yayın üretimi
- Kadın öğrenci oranı yüksekliği
- Tehlike raporlama sistemi kurulmuş olması
- İSG eğitimleri tamamlanmış olması
- Online veri tabanı ve Wi-Fi altyapısı yeterliliği

STRATEJİK AKREDİTASYON PLANLAMASI

2026 (Altyapı Düzenleme- Politika Güçlendirme)

- Emniyet Komitesi kurulması
- Fakülte SMS El Kitabı hazırlanması
- Sektörle en az 3 resmi protokol imzalanması
- Çeşitlilik-Eşitlik-Kapsayıcılık politikası ve Sürdürülebilirlik politikası yazılması
- THY ekipmanlarının eğitim modülüne entegrasyonu
- Mezun takip sisteminin aktifleştirilmesi
- Endüstri sponsorlu laboratuvar modeli hazırlanması
- Havacılık işletmeleri ile ekipman bağış protokolü yapılması
- TÜBİTAK / AB proje başvuruları yapılması
- Öğrenme çıktıları için veri toplama mekanizmasının güçlendirilmesi

2027 (Eğitim Kalitesinin Artırılması)

- Havacılık Simülasyon Laboratuvarı kurulması
- Uygulamalı ders saatlerinin artırılması
- Sektör temsilcilerinin derslere davet edilmesi

- Havacılıkta Yapay Zekâ/Havacılık Veri Analitiği gibi derslerinin paydaş görüşleri de alınarak müfredata eklenmesi
- Devlet Hava Meydanları İşletmesi ile eğitim protokolü yapılması
- Lisans ve sertifika sahipleri için ders muafiyet yönergesi hazırlanması konusunun görüşülmesi
- Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü ile teknik eğitim iş birliği yapılması
- Öğretim üyesi sayısının artırılması (en az +3 öğretim üyesi)

2028 (Kurumsallaşma Çalışmaları)

- Program çıktılarının yıllık ölçüm raporlarının yayımlanması
- Havalimanında uygulamalı derslerin başlatılması
- Sektör destekli modül derslerin açılması
- Öğrenci–akademisyen oranının ≤ 40 seviyesine düşürülmesi

2029 (Akreditasyon Başvuru Dosyasının Hazırlanması)

- 3 yıllık iyileştirme kanıt dosyalarının hazırlanması
- Sektör geri bildirim raporlarının düzenlenmesi
- Mezun istihdam verileri kayıtlanması
- Simülasyon kullanım kayıtları hazırlanması
- Öğrenme çıktısı başarı analizleri hazırlanmalı

2030 (Başvuru Yapılmalı)

- Bütçe Ayarlanmalı

ALTYAPI VE KURUMSAL GÜÇLENDİRME KAPSAMINDA ÖNCELİKLİ FAALİYET PLANLAMASI (1-3 YIL)

Fiziksel Mekân: Fakülte binası için proje başlatılmalıdır. Ayrıca geçici olarak, 1 adet Havacılık Operasyon Laboratuvarı, 1 adet Simülasyon Salonu ve 1 adet Akademik Çalışma Ofisi ihtiyacı hızlıca oluşturulmalıdır.

Ekipman ve Donanım: En az 20 bilgisayarlı Havacılık Simulasyon Laboratuvarı, Flight Dispatch Yazılımı, Temel Düzey Havalimanı Operasyonları Yazılımı, Temel Düzey Hava Trafik Yönetimi Simulasyonu vb. eğitim seti, yazılım ve donanıma ihtiyaç bulunmaktadır.

Akademik Kadro Planlaması: Havacılık Emniyeti, Havalimanı Operasyonları, Havalimanı Yönetimi konularında çalışmaları olan sektör tecrübesine sahip 3 adet akademik personel istihdam edilmelidir.

Akademik Yayın Planlaması: Bir yılda fakülte öğretim üyelerinin 10 adet SCI/ESCI/Scopus niteliğinde yayın üretmesi sağlanmalıdır. Ayrıca 2209 öğrenci projesi haricinde her yıl 1 adet TÜBİTAK projesi başvurusu yapılmalıdır. Bununla birlikte sektör iş birliğindeki ulusal ve

uluslararası proje başvuruları yapılmalıdır. Fakülte bilimsel dergi çıkarma planlaması yapılmalıdır.

Sektörel İşbirliğinin Güçlendirilmesi: 2025 yılında çeşitlendirilmiş (hava trafik kontrolörü, havalimanı yöneticisi, havayolu operasyon müdürü vb. katılımı ile danışma kurulu oluşturulmuştur. Paydaş toplantısı yapılmış, fakültenin zayıf görülen yönlerinin belirlenmesi ve güçlendirilmesi amacıyla beyin fırtınası gerçekleştirilmiş, geri dönüşler açık uçlu anketler ile kayıt altına alınmıştır. 2026 yılında da paydaş toplantılarının devam ettirilmesi, 2026-2029 yılları arasında sektörel işletmeler ile iş birliği protokolleri üretilmesi sağlanmalıdır.

Müfredat Revizyonu: Müfredat 2024 yılında güncellenmiştir. Ancak çağın gereklerine, dijital dönüşüme ve sektörel ilerlemelere paralel olarak; havacılık Veri Analitiği, Havalimanı Kapasite Planlama, Acil Durum Yönetimi Uygulamaları gibi derslerin de mesleki dersler havuzuna eklenmesi avantaj sağlayacaktır.

Sürekli İyileştirme Sistemi Kurulması: Havacılık Yönetimi Programı ve müfredatta yer alan derslerin program çıktıları mevcuttur. Program çıktılarına ilişkin her dönem veri toplanarak zayıf alanların tespit edilmesi, iyileştirilmesi yönünde bölüm kararlarının alınması, gerekli revizyonların yapılması ve kanıtların dosyalanması AABI açısından hayati önem taşımaktadır. Sistemsel ve devamlı gelişmeler kalite yönetim faaliyetleri açısından da önem arz etmektedir. Program değerlendirme raporu, faaliyet raporu mevcuttur. Teorik olarak program amaçları, program öğrenme çıktıları vardır. Ancak veri temelli ölçüm zayıftır. İlk defa 2025 yılında öğrenci anketleri yapılmıştır. Öğrenme çıktıları bazlı sistematik izleme bulunmamaktadır. Orta ve üzeri risk mevcuttur.